



Avoim kuulemistilaisuus

29.10. Rautjärven kunnantalo, valtuustosali

31.10. Aseman koulu, ruokasali

Ohjelma klo 17-19.30

- **Avaussanat**, hyvinvointijohtaja Anu Koistinen
- **Kunnan sopeutuminen palvelutarpeen muutokseen**, kunnanjohtaja Harri Anttila
- **Toimenpidevaihtoehtojen esittelyt:**
 - **Varhaiskasvatuksen muutosvaihtoehdot ja niiden vaikutukset**, varhaiskasvatuspäällikkö Elina Sunttila
 - **Alkuopetuksen muutokset ja niiden vaikutukset**, rehtori Janne Hirvonen
- **Ennakkovaikutusten arvioinnit** sekä lapsiperhe- ja nuorten vaikuttajaryhmäpaneelien **toimenpide-**
ehdotukset
- **Kuntalaisten työpajat ja vaikutusarvioinnit**
- **Loppukeskustelu**

Päätöksenteon prosessi – varhaiskasvatus ja alkuopetus

- **Kunnanvaltuusto 13.5.2024 § 4:** Kuntalaisten kuulemisen ja osallisuuden mallin käyttöönotto
- **Kunnanhallitus 19.8.2024 § 133:** Ennakoarvioinnin toteuttaminen Rautjärven kunnassa
- **Viranhaltijoiden** tekemä ennakkovaikutusten arviointi elo-syyskuussa 2024
- **Lapsiperhepaneelin (25.9.) ja nuorten vaikuttajaryhmäpaneelin (3.10.)** käsittelyssä syys-lokakuussa
- Lyhyt tilannekatsaus **valtuuston iltakoulussa 28.10.**
- **Avoimet kuulemistilaisuudet 29.10. ja 31.10.**
- **Lasten kuuleminen 5v. – 4.luokka**
- **Hyvinvointilautakunta 12.11.**
- **Kunnanhallitus 9.12.**
- **Kunnanvaltuusto 16.12.**

Kunnan sopeutuminen palvelutarpeen muutokseen

kunnanjohtaja Harri Anttila

Kunnan palvelut on sovittava palvelujen kysyntään

- Kunta on 15 vuodessa menettänyt asukkaistaan 25 %
- Muutos alkoi työikäisen väestön vähenemisenä ja on johti syntyvyyden nopeaan pienenemiseen
- Syntyvyys laski keskimäärin kymmeneen vuodessa
- Hyvinvointialueuudistuksen myötä kunnan tuottamat palvelut painottuivat nyt lapsiin ja nuoriin
- Lasten ja nuorten palvelut ovat lakisääteisiä, jotka rahoitetaan merkittävältä osin valtionosuuksilla, jotka perustuvat henkilömäärään

Palvelujen tuottamista tulee tehostaa

- Palvelujen tehostaminen edellyttää yksikkökustannusten hallintaa
 - Henkilöstön käyttö ja toimitilat tulee kohdentaa tarpeen mukaan
 - Erityisesti on otettava huomioon varhaiskasvatuksen henkilöstömitoitus sijaisten osalta
- Palvelujen saavutettavuuden tulee olla kohtuullinen ja lapsen edun huomioon ottavaa
 - Lasten koulumatka-aika ei saa olla liian pitkä
 - Lapsiperheidelle tulee tarjota varhaiskasvatusta niin, että se on yhteensovittavissa työssäkäynnin kanssa
- Palvelujen perusteella kunta päättää toimitiloista
 - Valmistelussa Rautjärven kunnan kiinteistöstrategia, jonka pohjalta päätetään yläpidettävistä toimitiloista ja niiden tarvitsemien muutosten toteuttamisesta

Ennakkovaikutusten arviointilomake

Rautjärven kunnan ennakoarviointilomake paneeleille													
Arviointava toimenpide:													
Valmistelija:													
Arviointiin osallistuneet:													
Arvioitavat vaihtoehdot:													
1.													
2.													
3.													
Arvioiva paneeli:	Käsittely pvm												

Ennakkovaikutusten arviointilomake

Ennakoarviointi												
Yhteys kuntastrategiaan	Vaihtoehto 1			Vaihtoehto 2			Vaihtoehto 2					
	Vaiikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaiikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaiikutusten kuvaus	Vaikutus		
		+	0	-		+	0	-		+	0	-
Kunnan imagon ja brändin vahvistaminen												
Vetovoimainen luonto- ja												
Kunnan muuttovoitto												
Päästöttömään energiaan perustuvan yritystoiminnan kehittyminen												
Vaikutukset talouteen												
Vaikutukset talouteen	Vaihtoehto 1			Vaihtoehto 2			Vaihtoehto 2					
	Vaiikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaiikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaiikutusten kuvaus	Vaikutus		
		+	0	-		+	0	-		+	0	-
Arvioidut kustannukset												
Vaikutukset kuntalaisten talouteen												
Muut arvioidut taloudelliset vaikutukset												

Ennakkovaikutusten arviointilomake

Yritysvaikutukset	Vaihtoehto 1	Vaikutus			Vaihtoehto 2	Vaikutus			Vaihtoehto 2	Vaikutus		
	Vaikutusten kuvaus	+	0	-	Vaikutusten kuvaus	+	0	-	Vaikutusten kuvaus	+	0	-
Edistää yritystoiminnan edellytyksiä paikkakunnalla												
Edistää elinkeinorakenteen monipuolistumista												
Lisää yritysten liikeoimintamahdollisuuksia												
Helpottaa työvoiman saantia												
Edistää työpaikkojen muodostumista												
Vaikuttaa yritysilmapiiriin												
Kohtelee yrityksiä tasapuolisesti												
Lisää kunnan vetovoimaa												
Lisää yritysten kilpailumahdollisuuksia												
Luo edellytyksiä yritysten verkostoitumiselle												

Ennakkovaikutusten arviointilomake

Vaikutukset lapsiin, nuoriin ja lapsiperheisiin	Vaihtoehto 1 Vaikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaihtoehto 2 Vaikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaihtoehto 2 Vaikutusten kuvaus	Vaikutus		
		+	0	-		+	0	-		+	0	-
Vaikutukset eri ryhmiin ja yksilöihin; yksilölliseen kasvuun ja kehityksen tukemiseen												
Vaikutukset lasten ja nuorten liikuntaan ja liikkumismahdollisuuksiin												
Vaikutukset ihmissuhteisiin, harrastamiseen, vapaa-ajanviettoon												
Vaikutukset lasten terveyteen (fyysinen terveys, mielenterveys ja mielen hyvinvointi)												
Vaikutukset lasten turvallisuuteen, turvallisuuden tunteeseen												
Vaikutukset lasten ja lapsiperheiden osallisuuteen, osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksiin												
Vaikutukset lasten ja perheiden asumiseen, asuinympäristöön												
Vaikutukset perheisiin, vanhempiin ja taloudelliseen asemaan												
Vaikutukset palvelujen saatavuuteen ja arjen toimivuuteen												

Ennakkovaikutusten arviointilomake

Vaikutukset ikäihmisiin ja vammaisiin	Vaihtoehto 1			Vaihtoehto 2			Vaihtoehto 2					
	Vaikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaikutusten kuvaus	Vaikutus		
		+	0	-		+	0	-		+	0	-
Vaikutukset ryhmiin ja yksilöihin; erilaisten tarpeiden huomioiminen												
Vaikutukset asumiseen, asuinympäristöön												
Vaikutukset liikuntaan ja liikkumismahdollisuuksiin (turvallisuus ja esteettömyys)												
Vaikutukset ihmissuhteisiin, harrastamiseen, vapaa-ajanviettoon												
Vaikutukset terveyteen (fysinen terveys, mielenterveys ja mielen hyvinvointi)												
Vaikutukset turvallisuuteen, turvallisuuden tunteeseen												
Vaikutukset taloudelliseen												
Vaikutukset osallisuuteen, osallistumis- ja												
Muut näkökulmat ja vaikutukset ikäihmisiin ja vammaisiin												

Ennakkovaikutusten arviointilomake

Vaikutukset muihin ihmisryhmiin työkäiset, vähemmistöt, vapaaehtoistoiminta jne	Vaihtoehto 1			Vaihtoehto 2			Vaihtoehto 2					
	Vaikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaikutusten kuvaus	Vaikutus		
		+	0	-		+	0	-		+	0	-
Vaikutukset ryhmiin ja yksilöihin; erilaisten tarpeiden huomioiminen												
Vaikutukset asumiseen, asuinympäristöön												
Vaikutukset liikuntaan ja liikkumismahdollisuuksiin (turvallisuus ja esteettömyys)												
Vaikutukset ihmissuhteisiin, harrastamiseen, vapaa-ajanviettoon												
Vaikutukset terveyteen (fyysinen terveys, mielenterveys ja mielen hyvinvointi)												
Vaikutukset turvallisuuteen, turvallisuuden tunteeseen												
Vaikutukset taloudelliseen												
Vaikutukset osallisuuteen, osallistumis- ja												
Muut näkökulmat ja vaikutukset												

Ennakkovaikutusten arviointilomake

Vaikutukset yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon	Vaihtoehto 1	Vaikutus			Vaihtoehto 2	Vaikutus			Vaihtoehto 2	Vaikutus		
	Vaikutusten kuvaus	+	0	-	Vaikutusten kuvaus	+	0	-	Vaikutusten kuvaus	+	0	-
Vaikutukset sukupuolten väliseen tasa-arvoon												
Vaikutukset naisiin ja miehiin, tyttöihin ja poikiin												
Vaikutukset sukupuolten välisiin suhteisiin, kohdistuvatko tasapuolisesti eri sukupuoliin												
Vaikutukset yhdenvertaisuuteen												
Vaikutukset saavutettavuuteen												
Vaikutukset esteettömyyteen												

Ennakkovaikutusten arviointilomake

Vaikutukset henkiöstön	Vaihtoehto 1			Vaihtoehto 2			Vaihtoehto 2					
	Vaikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaikutusten kuvaus	Vaikutus		
		+	0	-		+	0	-		+	0	-
Vaikutukset kunnan henkilöstön (esim. määrällisesti)												
Vaikutukset henkilöstön työhyvinvointiin												
Vaikutukset koulutustarpeisiin												
Vaikutukset kunnan henkilöstön liikkumiseen												
Vaikutukset työtehtävien muutokseen ja työaikoihin												

Ennakkovaikutusten arviointilomake

Ympäristövaikutukset	Vaihtoehto 1			Vaihtoehto 2			Vaihtoehto 2					
	Vaikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaikutusten kuvaus	Vaikutus			Vaikutusten kuvaus	Vaikutus		
		+	0	-		+	0	-		+	0	-
Vaikutukset ilmanlaatuun												
Vaikutukset meluun												
Vaikutukset ilmastomuutokseen												
Vaikutukset luontoon ja viheralueisiin												

Ennakkovaikutusten arviointilomake

Arvioitava toimepide

Vaikutukset liikenteeseen ja liikkumistarpeeseen													
Vaikutukset luonnon monimuotoisuuteen													
Vaikutukset hiilipäästöihin													

Varhaiskasvatus

Nykytilanne

- Lehmuskadun vuorohoito, 18 (18) paikkaa 1-5-vuotiaille, 7 työntekijää
- Kivijärven toimintayksikkö, 21 (19) paikkaa, esiopetus ja 5v, 4 työntekijää
- Mustikkakadun ryhmis, 12 (7) paikkaa, 1-5-vuotiaille, 2 työntekijää + täydennys sijaisin/Lehmuskadulta
- Perhepäivähoito, 8 (8) paikkaa, 1-5-vuotiaille, 2 työntekijää
- Karhunpesä, 21 (14) paikkaa, 1-6-vuotiaille. Esiopetuksessa 5 lasta, kaikki 14 varhaiskasvatuksessa. 4,5 työntekijää, joista 1 henkilökohtainen avustaja

Ennuste lapsimääristä ja sijoittelusta 2025-2028

	2025-2026			2026-2027			2027-2028		
	Simpele	Asema	Yht.	Simpele	Asema	Yht.	Simpele	Asema	Yht.
Eskarit	11	2	13	14	3	17	7	2	9 !!!
1-5v, ennuste	49	10	59	44	8	52	46	7	53
YHTEENSÄ	60	12	72	58	11	69	53	9	62
1-5v, 80% läsnä *	39	8	47	35	6	42	37	6	42
Eskari **	6			3			9		
Lehmuskatu	18			18			18		
PPH	7			7			4		
Ryhmis	8			7			6		
Karhunpesä		8			6			6	

* Osallistumis % on ollut 12.9.2024 72,6 % ** montako 5v voisi sijoittaa esiopetusryhmään

Tulevaisuuden vaihtoehtoja esiopetuksen järjestämiseen

- 1) Esiopetus ja varhaiskasvatus Karhunpesässä niin, että kaikki 1-6-vuotiaat toimisivat samoissa tiloissa. Esiopetusajaksi (4h/päivä) 5- ja 6-vuotiaat omassa tilassa yhtenä viskari-eskari-ryhmänä. Simpeleellä esiopetusryhmä täydennettynä sopivalla määrällä 5-vuotiaita, kuten tähän saakka
- 2) Esiopetuksen siirtäminen kokonaan Simpeleelle
 - 1) Syksyllä 2025
 - 2) Syksyllä 2027

Vaihtoehto 1

- + mielekkyttä Karhunpesän ryhmäkokoon
- + 5- ja 6v yhdessä Karhunpesän eskarissa; mahdollista järjestää monipuolisempaa toimintaa, vertaisoppiminen, sosiaaliset suhteet
- + 2025-2027 Simpeleen ryhmät täysiä; varmistetaan kaikille varhaiskasvatuspaikka mahdollisimman lähellä kotia
- + työntekijäresurssin ja tilojen mielekäs käyttö -> kustannustehokkuus
- onko eskariryhmä silti pedagogisessa mielessä liian pieni?



Vaihtoehto 2

- + pedagoginen perustelu; suuremmissa ryhmässä paremmat mahdollisuudet esim. joukkuepeleille, sosiaalisten suhteiden kehittymiselle. Syksystä 2027 alkaen sekä Simpeleen että Asemanseudun ryhmät verrattain pienet
- eskarilaisten pidentyneet matkat ja sitä kautta pitkät päivät
- Karhunpesän varhaiskasvatusryhmän pieneneminen -> palveluiden uudelleen järjestely
- pienenevälle lapsimäärälle kallista järjestää palvelua, kun tilat ja henkilöstö on joka tapauksessa oltava



Tilaratkaisut Simpeleellä

- **Vaihtoehto 1:** vuorohoito säilyy Lehmuskadulla. Muut yksiköt yhdistetään yhteen taloon, joka toimii päiväkotina, 1-4-vuotiaiden ja 5-6-vuotiaiden ryhmät. Aukiolo 6–18. Muutostarpeet henkilöstörakenteessa; päiväkotiryhmässä oltava opettaja+lastenhoitajat.
- **Vaihtoehto 2:** vuorohoito säilyy Lehmuskadulla. Muut yksiköt yhdistetään yhteen taloon, jossa on yksi päiväkotiryhmä (5-6v) ja kaksi ryhmistä. Aukiolo 6–18. Ryhmikset voisivat tehdä keskenään yhteistyötä aikaisissa aamuissa ja iltapäivisin, jolloin perhepäivähoitajille ei kertyisi ylitöitä, eikä tarvittaisi sijaisia jotta saadaan Mustikkakadun aikuisten työaika riittämään hoidon tarpeeseen. Tämä malli voisi mahdollistaa myös osa-aikatyön tekemisen, jolle ei ole tällä hetkellä mahdollisuutta, vaikka halukkuutta olisi.
- **Vaihtoehto 3:** kaikki yksiköt samassa. Vuorohoitoryhmässä hoidettaisiin kaikki ennen klo 7 saapuvat ja klo 16.30 jälkeen lähtevät lapset.

Lapsiperhepaneelin näkemyksiä

- **esiopetus tulee pitää Asemansseudulla ainakin syksyyn 2027 saakka.** Henkilöstöressurssin käyttö ja ryhmäkoon mielekkyys saivat hyötyjä siitä, että Asemansseudulla 5-vuotiaat olisivat osa esiopetusryhmää, ja osallistuisivat päivittäin eskarin toimintaan. Tämä kasvattaisi esiopetusryhmän koon 5-6 lapseen. 1-4-vuotiaat toimisivat esiopetusajan omana ryhmänään. Esiopetusajan ulkopuolella olisi yksi 0-6-vuotiaiden ryhmä.
- **Tilan käyttöä Asemansseudulla tulisi tehostaa.** Koko Karhunpesän ryhmä eskareineen mahtuisi syksystä 2025 alkaen modulaaripäiväkotiin, jonka vuokrasopimusta on jo jatkettu maaliskuulle 2026. Toimintakaudelle 2026-2027 on selvitettävä, missä tiloissa toimintaa on taloudellisesti sekä operatiivisesti mielekästä jatkaa.
- **Simpeleen osalta tulisi selvittää mahdollisuuksia yksiköiden yhdistämisestä yhteisiin tiloihin.** Tarvitaan terveelliset ja turvalliset tilat; ne toimisivat myös vetovoimatekijänä kunnalle. Jos sopivia tiloja ei ole olemassa, tulisi paneelin näkemyksen mukaan selvittää uusien tilojen rakentamista tai laadukkaiden väistötilojen perustamista.
- **Yhdistäminen vahvistaisi myös laadukasta pedagogiikkaa,** jos perhepäivähoidon ja ryhmiksen lapset yhdistyisivät päiväkotiryhmäksi. Tämä muuttaisi ryhmän henkilöstörakenteen niin, että ryhmässä tulisi olla varhaiskasvatuksen opettaja.

Nuorisopaneelin näkemyksiä

Palvelut pidettäisiin toistaiseksi ennallaan. Lapsimäärän pienentyessä varhaiskasvatusta ja esiopetusta siirrettävä Simpeleelle

- Lasten etu toteutuu paremmin, kun palvelut lähellä kotia. **Kuitenkaan liian pienet ryhmät eivät ole lapsen etu.**
- **Pienen yksikön ylläpito on kallista**
- **Maineeseen liittyvät näkökulmat;** toisaalta tarvitaanko palveluita, kun väki vähenee ja muistakin palveluista karsitaan, toisaalta pitäisikö palveluita ja vetovoimaa ylipäätään lisätä
- **Tilaratkaisuiden suhteen vaihtoehto 2** (eskari + kaksi ryhmistä samoihin tiloihin, vuorohoito omana yksikkönään) nähtiin realistisena, taloudellisesti turvallisena ja toimintavarmana

**Rautjärven kunnan alkuopetuksen
järjestäminen 1.8.2025 alkaen**

Nykytilanne

OPPILASMÄÄRÄT LV. 2024 -
2025 TILANNE 12.8.2024

Simpeleen koulu

Luokka	Oppilasmäärä
1A	13
2A	16
2B Otsola	3
3A	19
4A	19
5A	11
5B	11
6A	13
6B	14
7A	10
7B	10
8A	15
9A	16
9B	13
Pienryhmä E	7
Pienryhmä F	3
Valmistava opetus	10

Yhteensä

203

Oppilasmäärät ja ennuste

OPPILASMÄÄRÄT SIMPELEEN KOULU

Tilanne 20.9.2024

	Simpeleen koulu	Asema	Yhteensä
9/20/2018	193	39	232
9/20/2019	190	28	218
9/20/2020	200	12	212
9/20/2021	196	12	208
9/20/2022	199	9	208
9/20/2023	193	9	202
9/20/2024	200	3	203
lukuvuosi 2025-2026	189	3	192
lukuvuosi 2026-2027	182	5	187
lukuvuosi 2027-2028	178	5	183
lukuvuosi 2028-2029	159	5	164
lukuvuosi 2029-2030	146	4	150
Lukuvuosi 2030-2031	141	4	145

Aseman koulussa luokat 1-2 lukuvuodesta 2020-2021 lähtien

Tulevaisuuden vaihtoehdot alkuopetuksen järjestämiseen

- 1) Opetusryhmien säilyminen ennallaan
- 2) Asemankoulun 1.–2. luokan oppilaat siirtyvät Simpeleen koululle
- 3) Asemankoulun 1.–2.luokan oppilaat sekä esikouluikäiset siirtyvät Simpeleen koululle

Ennakkoarviointi – poikkeamat

- **Yhteys kuntastrategiaan:** Eri vaihtoehtoilla ei ole merkittävää vaikutusta kunnan imagon ja brändin vahvistamiselle. Erityistä vaikutusta ei ole myöskään muuttovoitolle, koska kunnan eteläpähän ei ole ollut sen enempää muuttajia, vaikka alueella oli aikaisemmin 1.–6. luokkien koulu.
- **Vaikutukset talouteen:** Nykyisessä tilanteessa (1) oppilaskohtaiset kustannukset ovat suuret, samoin kiinteistökulut. Näitä varten tarvitaan enemmän verotuloja kuin vaihtoehtoissa 2 ja 3. Kuljetuskustannukset pysyvät suurin piirtein ennallaan eri vaihtoehtoissa. Vaihtoehtoissa 2 ja 3 henkilöstömenot pienenevät, oppilaskohtaiset kustannukset pienenevät, samoin kiinteistö- ja ylläpitokustannukset.
- **Yritysvaikutukset:** Eri vaihtoehtoilla ei ole olennaista vaikutusta yritystoiminnan edellytyksiin, elinkeinorakenteen monipuolisuuteen tai työllisyyteen.

Ennakkoarviointi – poikkeamat

Vaikutukset lapsiin, nuoriin ja lapsiperheisiin:

- Vaihtoehdossa 1 hyvin pieni opetusryhmä mahdollistaa opettajan ajankäytön oppilasta kohti suuremmaksi kuin isommissa ryhmissä, mutta oppilailla ei ole mahdollisuutta oppia toimimaan ryhmässä ikätovereidensa kanssa ja saavuttaa riittäviä sosiaalisia taitoja. Opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttaminen on hyvin pienessä ryhmässä vaikeaa ja joidenkin tavoitteiden osalta jopa mahdotonta. Rajallisten opiskeluhuoltoresurssien jakaminen hyvin pieneen yksikköön on hankalaa.
- Vaihtoehdoissa 2 ja 3 opiskeluhuoltopalvelut ja oppimisen tuen toteuttaminen onnistuvat paremmin Simpeleen koulussa. Kouluterveydenhoitajan ja kuraattorin palvelut ovat Simpeleellä helpommin oppilaiden saavutettavissa. Simpeleen koulussa lapset saavat myös paremmat kerho-, harrastus- ja liikuntamahdollisuudet. Kun oppilaita on enemmän kuin muutama, kaverisuhteet monipuolistuvat. Lapsen etu toteutuu paremmin silloin, kun kaikki Rautjärven perusopetuksen oppilaat ovat samassa koulussa ja eri palveluja voidaan tarjota keskitetysti.

Ennakkoarviointi – poikkeamat

Vaikutukset lapsiin, nuoriin ja lapsiperheisiin:

- Kaiken kaikkiaan lapsen etu tulee paremmin huomioon otettua Simpeleen koulussa kuin Otsolan hyvin pienessä ryhmässä. Tämä koskee lapsen sosiaalisia taitoja ja suhteita, oppimisen edellytyksiä ja puitteita, opiskeluhuoltopalveluja sekä liikunnallisia ja kulttuurisia palveluita.
- Vaihtoehtoisissa 2 ja 3 kunnan eteläpäässä asuvien lapsiperheiden palvelut olisivat välimatkallisesti kauempana, mutta palvelujen laatu parempaa.

Ennakkoarviointi – poikkeamat

Vaikutukset ikäihmisiin ja vammaisiin: ei vaikutusta

Vaikutukset muihin ihmisryhmiin: ei vaikutusta

Vaikutukset yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon: ei vaikutusta

Ennakkoarviointi – poikkeamat

Vaikutukset henkilöstöön:

- Vaihtoehdossa 1 Otsolassa työskentelee yksi opettaja ja yksi koulunkäynninohjaaja.
- Vaikka oppilaita olisi vähän, yhdelle opettajalle yksin vastuussa oleminen, tauottomuus työpäivien aikana ja kollegiaalisen tuen puute tekevät työhyvinvoinnista haastavan ja kuormittavat suhteettoman paljon opettajaa. Opettaja joutuu opettamaan kaikki oppiaineet sekä valvomaan ruokailun ja välitunnit ilman toisten opettajien apua. Järjestelyvastuu lähes kaikesta on yhdellä opettajalla, joka on oppilaidensa kanssa koko ajan.
- On ollut vaikea saada pätevää opettajaa Otsolan ryhmään.
- Vaihtoehdoissa 2 ja 3 pätevän henkilöstön saaminen on helpompaa ja henkilöstökulut pienenevät. Henkilöstön jaksaminen on parempaa yksiköissä, joissa henkilökuntaa on enemmän kuin yksi tai kaksi.

Ennakkoarviointi – poikkeamat

- **Ympäristövaikutukset:** ei vaikutusta
- **Hyvinvointivaikutukset:** Vaihtoehdossa 1 oppilaat ovat pienessä yksikössä, jossa on omat hyvät puolensa. Kuitenkin vaihtoehdoissa 2 ja 3 oppilaat osana isompaa kouluyhteisöä saavat enemmän kulttuuripalveluja, enemmän kulttuurin harrastamisen mahdollisuuksia, enemmän liikuntatiloja ja enemmän liikunnan harrastamisen mahdollisuuksia.
- **Muut vaikutukset:** Paikallisena vaikutuksina vaihtoehdossa 2 alkuopetus, ja vaihtoehdossa 3 esi- ja alkuopetus siirtyvät kauemmas kunnan eteläosasta, mutta paranevat laadullisesti.

Lapsiperhepaneelin näkemyksiä

- Paneeli **ei esittänyt eriäviä mielipiteitä** ennakkovaikutusten arviointilomakkeeseen.
- Keskustelussa nousi esiin huolta siitä, että 2. ja 3. luokan välisessä **nivelvaiheessa** uusien oppilaiden ryhmäytyminen isoon luokkaan on haasteellista.
- Paneeli oli yksimielinen siitä, että **liian pieni opetusryhmä ei palvele lapsen parasta**. Lasten sosiaalisten taitojen kehittymiselle pieni ryhmä on haaste, ja myös yksinäisyyttä voi esiintyä, jos ryhmästä ei löydy ystävää.
- Opettajan **työssäjaksamiseen** (vastuu ryhmästä yksin, taukojen puute, kollegiaalisen tuen puute) liittyvä huoli on perusteltua ja rekrytointiongelmien todellisia. Epäpätevät sijaiset ovat riski laadukkaalle opetukselle.

Lapsiperhepaneelin toimenpide-ehdotus

- Paneeli on **yksimielisesti sitä mieltä**, että 1.-2. luokkien opetus tulee siirtää Simpeleelle lukuvuodesta 2025-2026 alkaen.
- Esiopetuksen osalta tässä vaiheessa haluttiin käydä vielä keskustelu varhaiskasvatuksesta läpi kokonaisuudessaan.

Nuorten vaikuttajaryhmän näkemyksiä

Perusopetus Asemanseudulla, keskustelu ja toimenpide-ehdotus:

- Nuorisopaneeli on ehdottomasti **vaihtoehto 2:n kannalla**.
- Paneeli on yksimielisesti sitä mieltä, että oppilaiden tulisi siirtyä Simpeleelle viimeistään **ekaluokalla**.
- Paneeli keskusteli asiaa etenkin talouden, lasten edun, paremman oppimisympäristön ja huomattavasti paremman tuen näkökulmista tarkasteltuaan ennakoarviointia.



Työpajatyöskentely


- 5 hlön ryhmät
- työskentelyaika yhteensä
 - 20 min eli 5 min/aihe
- ryhmän puheenjohtaja johdattelee keskustelua eteenpäin, kirjuri kirjaa plussat ja miinukset
- Janne, Elina ja Anu kiertävät ryhmissä
- lopuksi työpajatyöskentelyn tulosten purkaminen, **5 min/ ryhmä**



Työpajatyöskenntely

- **Mitä positiivista (+) ja negatiivista (-) seuraavissa vaihtoehdoissa on:**
 - 1) 1-2 lk opetus säilyy Otsolassa
 - 2) 1-2 lk opetus siirtyy Simpeleelle
 - 3) Esiopetus ja 1-2lk opetus siirtyvät Simpeleelle
 - 4) Esiopetus säilyy Karhunpesässä, 5-vuotiaat osaksi esiopetusryhmää

Huomioikaa kokonaisvaltaisesti kaikki kunnan lapset ja nuoret, ei ainoastaan esim. yhden perheen lapsia



Loppukeskustelu ja yhteenveto

- Kirjalliset mielipiteet **6.11.2024** mennessä, anu.koistinen@rautjarvi.fi



www.rautjarvi.fi